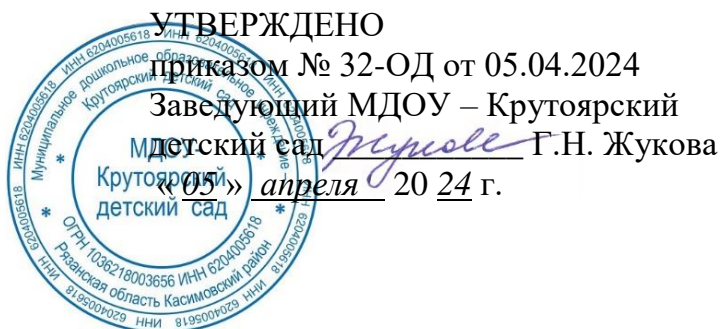


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –
Крутоярский детский сад
(МДОУ – Крутоярский детский сад)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ – Крутоярский детский сад
(протокол от 05.04.2024 № 4)



ОТЧЕТ
по результатам проведения самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения -
Крутоярский детский сад
за 2023 год

І ЧАСТЬ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
КРУТОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЗА 2023 ГОД

Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения – Крутоярский детский сад (Далее – ОУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением «О порядке проведения самообследования в МДОУ – Крутоярским детским садом», утверждённым приказом заведующего от 31.03.2021 г. № 37-ОД.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Крутоярский детский сад (МДОУ – Крутоярский детский сад)
Руководитель	Жукова Галина Николаевна
Адрес организации и его филиала	Крутоярский детский сад – 391333 Рязанская область Касимовский район п. Крутоярский, ул. Центральная, д. 2-а Селизовский детский сад филиал МДОУ – Крутоярского детского сада - 391308, Рязанская область, Касимовский район, д. Селизово, ул. Октябрьская, д. 71-а.
Телефон, факс	Крутоярский детский сад – 8 (49131) 4-52-13 Селизовский детский сад филиал МДОУ – Крутоярского детского сада – 8 (49131) 4-52-14
Адрес электронной почты	Крутоярский детский сад – ds.krutoyarskij@ryazangov.ru

	Селизовский детский сад, филиал МДОУ – Крутоярского детского сада - ds.selizovo@ryazangov.ru
Адрес официального сайта	https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Касимовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	Крутоярский детский сад – 1997 год Селизовский детский сад, филиал МДОУ – Крутоярского детского сада - 1969 год
Лицензия	№ 04-1274 от 24.12.12 серия 62Л01 № 0000183
Устав	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения – Крутоярский детский сад, зарегистрированный 21 августа 2012 года
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 62 № 002091005 (межрайонная инспекция ФНС России № 9 по Рязанской области)
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	серия 62-МД № 317803 от 07.10.2011 года. Кадастровый номер: 62:04:00:00000:8040
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	серия 62-МД № 343604 от 27.12.2011 года. Кадастровый номер: 62:04:0930101:317
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 62.04.01.000.М.000076.10.12 от 19.10.2012 года №2262613

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Крутоярский детский сад и его филиал Селизовский детский сад расположены в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость – Крутоярский детский сад на 136 мест, Селизовский детский сад – 25 мест. Общая площадь зданий – Крутоярский детский сад - 1451,9 кв. м, Селизовский детский сад – 446,8 кв.м.

Фактическая наполняемость в 2023 году – Крутоярский детский сад – 67 воспитанников.

Селизовский детский сад – 15 воспитанников.

Цель деятельности МДОУ – Крутоярского детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах:

- Крутойярский детский сад - 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- Селизовский детский сад – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1).

Локальные акты:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения – Крутойярского детского сада;
- договор об образовании;
- трудовые договоры между администрацией и работниками;
- коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- положения дошкольного образовательного учреждения;
- приказы по ДООУ;
- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план ДООУ;
- календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;

- учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- акты готовности к новому учебному году.

II. Система управления организации

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закрепленной структуры ввиду небольшой численности персонала (46 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом закреплены за руководителями. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ДОО (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители второго уровня (заместитель заведующего по АХЧ, заведующий филиалом) отвечали за персонал и результаты деятельности. Кадровый документооборот организует делопроизводитель и заведующий филиалом, под руководством заведующего ДОО. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений – выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; – организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания; – оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа

Образовательная организация в 2023 году реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее - программа воспитания), которые являлись компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 года программа воспитания и план воспитательной работы входит в ОП ДО МДОУ- Крутоярский детский сад.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2023.

В 2023 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению государственных символов, что было отражено в программе воспитания, в том числе, через организацию еженедельного поднятия и спуска государственного флага России. Велась работа по включению государственной символики в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий и доступности для дошкольников. Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Образовательная программа ДОУ содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Общая цель и задачи воспитания в ДОУ - это личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру: природному и социокультурному, другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания, которые решались в дошкольном учреждении в 2023 году и которые будут решаться по программе в дальнейшем:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Федеральная программа объединила программы обучения и воспитания в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивает ребенку и его родителям равные качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. В ФОП ДО большое внимание уделяется воспитательной работе с детьми.

В 2023 году проводилась работа по таким направлениям:

1. Патриотическое воспитание. Цель: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой Родине и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. В региональном разделе программы коллектив уже многие годы работает по дополнительной программе «Люблю свой город всей душой» разработанной педагогическим коллективом. Накоплен большой методический материал, чувство любви к малой Родине переплетается с интересами страны, в которой живём.

Материал программы предполагает формирование:

- «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа, малой и большой Родины, отношение к труду, семье, стране и вере);

- «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой Родины);

- «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие своей малой Родины, района, края, Отчизны в целом).

По этому направлению дошкольное учреждение работало над реализацией проекта «Государственная и региональная символика и геральдика в системе патриотического воспитания старших дошкольников» в совместной проектно - исследовательской образовательной деятельности» в 2022 - 2023 году. Цель работы: привлечение внимания детей, их родителей, педагогов, и жителей поселка к истории родного края, города, вызвать у детей чувство гордости за соотечественников, внесших вклад в развитие нашей малой Родины и прославивших её своими подвигами и достижениями. Нарботанный материал вошёл в образовательную программу ДОУ как региональный компонент «Моя малая родина».

2. Духовно-нравственное воспитание. Цель: Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

3. Социально воспитание. Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно - смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско - взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своём поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

С 01.09.2023 г. в ОП ДО МДОУ- Крутоярский детский сад, разработанной в соответствии с ФОП ДО региональный раздел представлен программой «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О. Л. Князева Маханева М. Д. по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Данная программа хорошо сочетается со всеми разделами регионального компонента в работе ДОУ.

4. Познавательное воспитание. Цель: формирование ценности познания. Ценность познания лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно - нравственное воспитание осуществляются в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное воспитание. Цель: формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью, как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое воспитание. Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщению ребёнка к труду.

Ценности - труд лежит в основе трудового направления воспитания. Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

5. Эстетическое воспитание. Цель: способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания. Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развития эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирования). Всё это осуществляется в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, во взаимодействии с социумом. В ДОУ в соответствии с календарно-тематическим планом проводились следующие праздники, развлечения и тематические мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, праздник «День Победы», Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День Российского кино, тематических мероприятий регионального значения и др.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	87,8 %
Неполная с матерью	10	12,2 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Неблагополучных семей нет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду и его филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022г. регистрационный № 71847), приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ – Крутоярского детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад и его филиал посещают 82 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детских садах сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 7 воспитанников;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 10 воспитанников;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 13 воспитанник;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 21 воспитанников;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 9 воспитанников;

- разновозрастная группа (с 1,5 до 7 лет) – 15 воспитанников.

Для решения федеральной задачи по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в детском саду функционирует группа раннего возраста для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Всего в группе раннего возраста воспитывается 7 детей.

В детском саду функционирует консультативный центр, цель которого повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Данная вариативная форма деятельности позволяет обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей воспитывающих детей дошкольного возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь и апрель). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения,
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты

качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

«Социально-коммуникативное»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое»	«Физическое развитие»
Сформирован – 71,4 %	Сформирован – 69%	Сформирован – 68 %	Сформирован – 69 %	Сформирован – 79 %
В стадии формирования- 28,6 %	В стадии формирования- 29%	В стадии формирования- 30 %	В стадии формирования- 31 %	В стадии формирования- 21 %
Не Сформирован – 0 %	Не Сформирован – 2 %	Не Сформирован – 2 %	Не Сформирован – 0 %	Не Сформирован – 0 %

Вывод: В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДО. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей, что даёт нам сделать вывод, что образовательная программа ДОУ детьми усвоена на достаточном уровне. В группе раннего возраста адаптация детей прошла на хорошем уровне. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям, динамика развития соответствует возрасту детей.

Описание учебного графика

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МДОУ- Крутоярский детский сад для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - ФОП ДО; - Уставом МДОУ;

- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ- Крутоярский детский сад.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дату начала учебного года и дату окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДООУ в учебном году на каждую возрастную группу по ФООП

ДО;

- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МДОУ- Крутойярский детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком. Уделяется внимание формированию навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии; проводится ОД по ЗОЖ; имеется модель двигательного режима в ДООУ.

В ДООУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 8 - 10 мин. - от полутора до трёх лет;
- 15 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. - для детей от шести до семи лет.
- Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9 - .00 и заканчиваются не позднее 17.00.
- Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения для разгрузки и снятия напряжения.
- Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.
- Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 - в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет).
- Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 - в неделю.
- Образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте в группах 3-4 лет, 4-5 лет, 5 - 6 лет, 6 - 7 лет (2 занятия).

- Проводится совместная деятельность в режимных моментах воспитателя с детьми в группах для детей 1,5- 3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей.

- Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи, обучение грамоте), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей - во вторник и среду.

- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, во взаимодействии с социумом, в региональном компоненте Программы ДОУ.

- Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

- Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в первую половину года 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболеваний немедленно изолируются; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Режим занятий с применением электронных средств обучения. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст	Продолжительность, в минутах, не более		Наличие в ДОУ
		На одном занятии	В день	
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7 минут	20 минут	<u>нет</u>
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5 минут	10 минут	<u>нет</u>
Персональный компьютер, ноутбук	6-7лет	15	20	Только у педагогов и специалистов
Планшет	6-7лет	15	20	<u>нет</u>
Экраны с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации	5 – 7 лет	5 – 7 минут	2 раза в неделю	<u>имеется</u>
Виртуальные экскурсии с очками.	5 – 7 лет	30 - минут	1 раз в месяц	Проводятся на договорной основе с согласия родителей

Результатам психологического исследования на предмет готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

<i>Уровень готовности</i>	<i>Результат</i>
Готов к школьному обучению	8 чел. – 32 %
Условно готов к школьному обучению	14 чел. – 56 %
Условно не готов к школьному обучению	3 чел. – 12 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате работы. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников подготовительной группы на конец учебного года отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Рекомендации: продолжать работу по намеченному плану, уделить на занятиях больше внимания детям со средним уровнем, вывести из групповых занятий на индивидуальные. У всех выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка. Одним из важных условий готовности выпускника ДООУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребёнка занять новую социальную позицию ученика, наличие «внутренней позиции школьника», сформированности у него интереса к школьно - учебной деятельности или мотивационная готовность. Если ребёнок хочет учиться, старательно выполняет все требования педагога, умеет работать по образцу и по правилу, то в школе у такого первоклассника не должно быть проблем. Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточном уровне познавательного интереса у выпускников детского сада.

Вывод: обследование показало, что воспитанники группы готовы к обучению в школе.

Анализ организации работы с учителем - логопедом

Основная задача коррекционно-педагогической работы в ДООУ - создание условий для всестороннего развития детей с разными образовательными потребностями в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Из года в год увеличивается количество детей с нарушениями речевого развития. Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед.

Приоритетное направление работы логопеда - своевременное выявление и преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению и развитию эмоционального благополучия ребёнка, профилактика нарушений письменной речи. Основная цель - организация коррекционно-развивающей работы, направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей посредством проведения диагностической, коррекционной, консультативной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Для достижения этой цели решались следующие коррекционные задачи:

- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- улучшение фонематического слуха;
- формирование речевого дыхания;
- улучшение ритмико-интонационной стороны речи;
- коррекция отсутствующих звуков;
- формирование навыков звукового анализа;
- обогащение словаря;
- повышение речевой и эмоциональной активности детей;
- формирование коммуникативных навыков;
- профилактика дисграфии, подготовка к усвоению письменной речи в школе.

Основные направления работы:

- диагностическое,
- коррекционно-логопедическое,
- консультативно-просветительское.

Диагностическое направление В начале учебного года было проведено обследование речи детей подготовительной к школе группы.

Цель обследования: выявление детей, нуждающихся в помощи логопеда. Были обследованы разные стороны речи детей:

- состояние звукопроизношения;
 - состояние лексического запаса и грамматического строя речи на уровне слогового состава,
 - словосочетания и фразы;
 - состояние связной речи;
 - состояние слухового внимания, фонетических процессов и артикуляционной моторики;
 - состояние просодической стороны речи (темпа, ритма, выразительности голоса).
- Результат обследования: отбор детей с ФН и ФФН на логопедические занятия. Дети-логопаты прошли вторичное углубленное обследование. По результатам обследования было сделано логопедическое заключение о характере речевого нарушения у каждого ребёнка, определено направление работы и её организационные формы. На каждого ребёнка была оформлена речевая карта. В итоге, в сентябре на логопункт для занятий было зачислено 19 детей.

Сводная таблица по итогам диагностики

Количество обследованных детей	Количество детей с нарушениями речи	%
24	19	79,2%

Коррекционно-логопедическое направление

Основными формами коррекционно - логопедической работы логопункта в течение учебного года являлись индивидуальные и подгрупповые занятия.

Работа по исправлению речевых дефектов с каждым ребёнком проводилась 2 раз в неделю. В течение учебного года на каждого ребёнка-логопата велась индивидуальная тетрадь для закрепления полученных навыков правильного произношения дома. Для эффективности работы некоторые логозанятия проходили в присутствии родителей. Для эффективности логокоррекционных занятий использовались инновационные методы и технологии: биоэнергопластика, моделирование, использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии (самомассаж лица и пальце рук, массаж пальцев рук, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и др.) В конце учебного года был подведён итог работы логопункта.

Сводная таблица результатов коррекционно-логопедической работы

Количество детей с нарушениями речи	Количество детей, выпущенных с логопункта	Количество детей, выпущенных с чистой речью	Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи	Количество детей оставшихся заниматься
19	19	14 – 73,7%	15 - 26,3%	-

Таким образом, из данных таблицы видно, что большая часть детей выпущена с чистой речью. Категория детей, выпущенных со значительным улучшением речи неоднородна. Некоторые дети имеют сложные речевые дефекты и нуждаются в медикаментозном лечении. Причинами неполной коррекции речевых нарушений являются частые пропуски логопатами коррекционно-логопедических занятий по разным причинам, невыполнение и несвоевременное выполнение домашних заданий, непонимание родителями важности логокоррекции в дошкольном возрасте.

Консультативно-просветительское направление

В течение года проводилась работа:

- Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам логопедического обследования.

- Консультирование по запросу родителей, чьи дети не посещали коррекционно-логопедических занятий на логопункте.

Родителям был предложен практический материал по развитию фонематического слуха, обогащения словаря, формирования грамматического строя речи, развитию графо-моторных навыков.

Для выявления заинтересованности родителей детей-логопатов в коррекции речевых нарушений, знаний в области речевого развития дошкольника в декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей. По данным анкетирования не все родители заинтересованы в самостоятельном закреплении речевого материала дома, считают, что достаточно занятий в детском саду; некоторые родители надеются на самостоятельное исправление дефекта с возрастом. Оформлены буклеты для родителей и педагогов: «Пальчиковая гимнастика»; «Развиваем мелкую моторику»; «Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи дошкольников»; «Что необходимо знать ребёнку, идущему в школу».

Перспективы работы:

- выявление детей, нуждающихся в лого-коррекционной работе;
- повышение эффективности работы за счет применения новых методов и технологий;
- пополнение кабинета новыми логопособиями;
- установление более тесных связей сотрудничества с родителями и педагогами групп.

Работа в ДОУ с одарёнными детьми

В течение 2023 года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских в очном и дистанционном формате.

Дата	Уровень	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат, место
20.01.2023	ДОУ	«Я читаю Маршака»	МДОУ- Крутоярский д/с	1 место – 6 чел 2 место – 5 чел
27.01.2023	Муниципальный	«Юные любители поэзии»	УОМП Касимовского района	1 место – 2 чел 2 место – 3 чел
31.01.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Экологические рисунки	УОМП Касимовского района	1 место – 1 чел 3 место – 1 чел
10.03.2023	Муниципальный	«Волшебный мир любимых мультфильмов»	УОМП Касимовского района	1 место – 4 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел
10.03.2023	ДОУ	«Веселая карусель стихов Агнии Барто»	МДОУ- Крутоярский д/с	2 место – 1 чел.
10.03.2023	ДОУ	«Веселая карусель стихов Агнии Барто»	МДОУ- Крутоярский д/с	1 место – 3 чел.
Март 2023	Муниципальный	«Неопалимая Купина»	«Клепиковское МО ВДПО»	Участник – 4 чел.
12.04.2023	Муниципальный	Конкурс- фестиваль детского сценического творчества	УОМП Касимовского района	3 место – 1 чел

		ства для дошкольников «Звездочки»		
28.04.2023	Муниципальный	«Зеленая планета -2023»	УОМП Касимовского района	1 место – 1 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2чел
30.10.2023	Муниципальный	«Загадочный мир космоса»	УОМП Касимовского района	2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел
16 мая 2023	Межрегиональный	Конкурс проектов по финансовой грамотности.	Министерство образования Саратовской области	Участник – 1 чел

Вывод: Так как, большинство конкурсов по положению, участниками детских номинаций должны быть дети возрастной категории от 4 до 7 лет, это дети средней, старшей и подготовительной групп. Большинство воспитанников принимали неоднократное (23) участие в различных конкурсах, смотрах районного уровня.

В основном в конкурсах участвовали дети старшего дошкольного возраста в количестве 19 человек.

Таким образом, доля детей, принимавших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (82 человека) в 2023 г. составила 28 %.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей и создания ситуации успеха для каждого ребёнка.

В 2023 году в Крутоярском детском саду работали бесплатные кружки от МУ ДО «РЦДО» (Заключен договор сетевого взаимодействия) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Капелька»;
- 2) художественно-эстетическое: «Сказка»;
- 2) техническое: «Юный техник».

В дополнительном образовании задействовано 95 % воспитанников от 5 до 7 лет. Все воспитанники зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования.

Платные образовательные услуги МДОУ – Крутоярский детский сад не предоставляет

Вывод: Анализ данных ежегодного опроса родителей (законных представителей) показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных услуг. Родители (законные представители) заинтересованы в организации разнообразных услуг.

Социальное партнёрство МДОУ

Важную роль для повышения качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом. Эта направленность в работе МДОУ также помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Взаимодействие МДОУ – Крутоярский детский сад с социальными партнерами способствует повышению качества образовательного процесса в ДОО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для удовлетворения потребностей родителей обучающихся. Они в полной мере получают интересующую их информацию о задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Круг социальных партнеров учреждения достаточно широкий:

- МОУ» «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»;
- МУК МОМЦ структурное подразделение Крутоярский дом культуры;
- Крутоярская сельская библиотека, обособленное структурное подразделение Муниципального учреждения культуры «Центральная районная межпоселенческая библиотека Касимовского муниципального района»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс Крутоярский;
- филиал ООО «ГАЗПРОМ ПХГ «Касимовское управление подземного хранения газа»;
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Детский сад строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учёта запросов общественности, родителей;
- принятия политики детского сада с социумом;
- выполнение рекомендаций и задач по ФОП ДО;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникативных отношений между детским садом и социумом, для лучших социально-культурных отношений детей и взрослых.

Социальное партнёрство позволяет сформировать внешнюю среду для деятельности Учреждения, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей. В организации ведётся реестр договоров о сотрудничестве.

Вывод: Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования: развивающий и личностно - ориентированный характер обучения; обновление содержания образования; использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Перспектива работы: В 2024 году продолжать взаимодействие с социумом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья

28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременный сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, региональном, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 71,3%, выпускниками – 86 %;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 74 человека.

№ п/п	Содержание вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ДОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ДОУ проводится работа по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%		1%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ДОУ	97%		3%

Сводные результаты анкетирования

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 74 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 74 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность одо-стижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 74 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 74 прошедших анкетирования, родителей 75 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 74 прошедших анкетирования, 97 % имеют доброжелательный контакт с воспитателями

Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений нет.

V. Оценка кадрового обеспечения

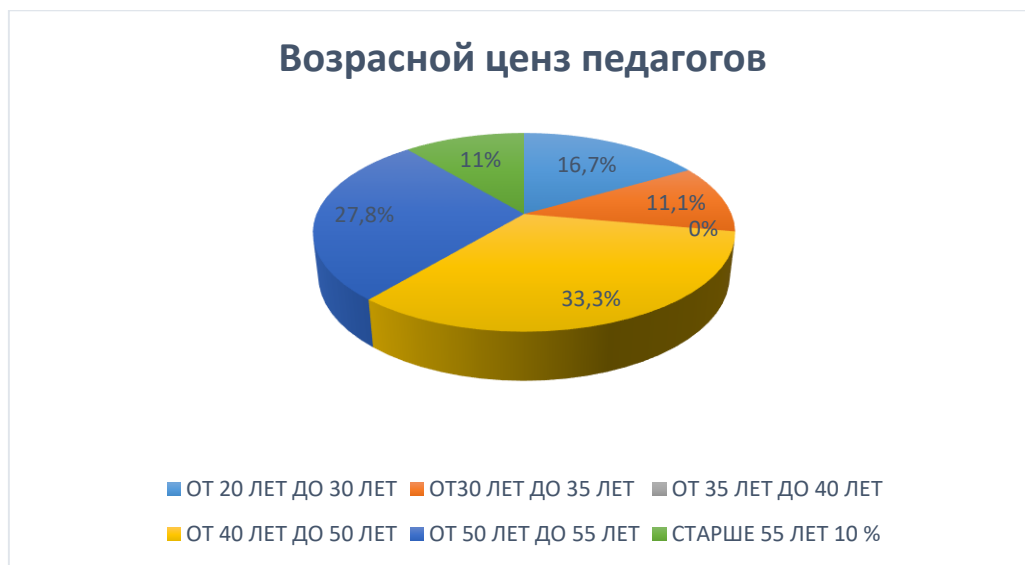
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работали в 2023 году 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

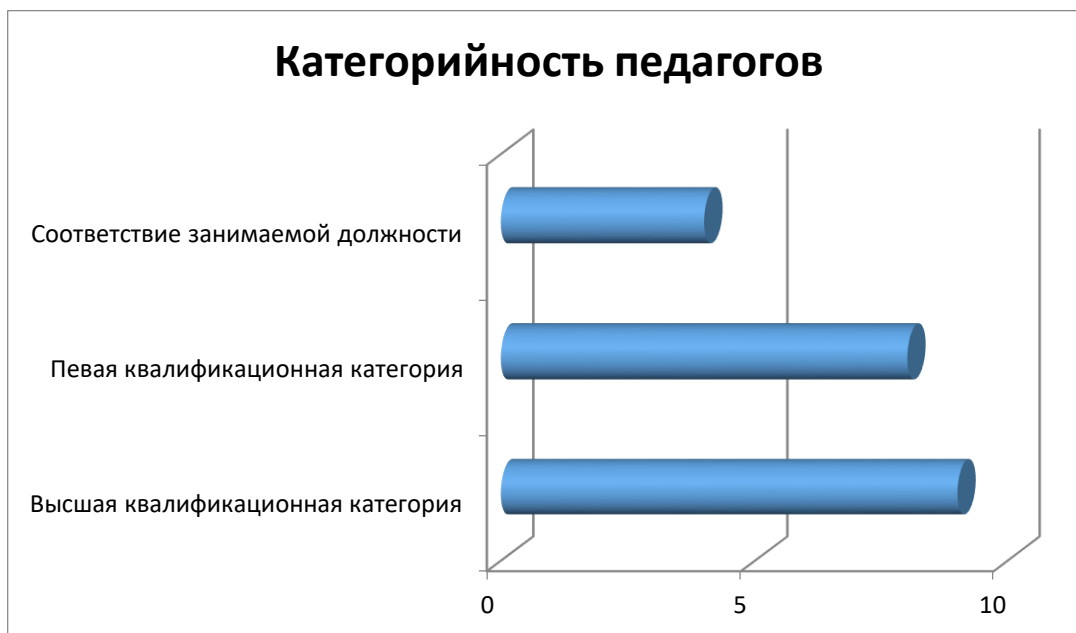
- воспитанник / педагоги – 4,55/1;
- воспитанники / все сотрудники – 1,78/1.

5,6 % - педагогов с соответствием занимаемой должности, 33,3 % педагогов аттестованы на первую и 61,1 % - высшую квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2023 году на различную тематику прошли 100% педагогов. 1 педагог окончил высшее учебное заведение.

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава детского сада





В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

Муниципального уровня:

- Муниципальный конкурс Главы администрации Касимовского муниципального района Рязанской области «Дебют и опыт» 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
- Муниципальный конкурс методических разработок по ранней профориентации дошкольников «Шаг в будущее», 1 место -1 чел., 2 место -1 чел.
- Муниципальный конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание: традиции и инновации», 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.
- Муниципальный Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху», 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., участник – 1 чел.
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023», лауреат – 1 чел.
- Муниципальный творческий конкурс «Герб детского сада» среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, 1 место – 3 чел.

Региональный -

- Региональный открытый конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание», 1 место – 1 чел.

Межрегиональный -

- Межрегиональный конкурс «Педагогический стендап -2023», участник – 1 чел.

Педагоги МДОУ – Крутойский детский сад постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объеди-

нений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (Электронные образовательные ресурсы)

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не полностью оснащено пособиями для реализации образовательных программ, но педагоги выходят из положения, используя в работе пособия, сделанные своими руками. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки в каждой группе и у каждого специалиста, 2 проектора, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а учебно-методическое обеспечение хотелось бы еще пополнить новыми пособиями и программами. Но пока недостаточное финансирование в данном вопросе не позволяет нам этого сделать.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.

В детском саду есть доступ к информационным системам и сетям.

Контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ООО «Уфанэт». Скорость 100.Mbit/c, сеть WI-FI.

Доступ к сети Интернет имеют только работники Учреждения.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Педагоги и администрация в своей работе активно используют информационно-телекоммуникационные технологии:

- презентации на занятиях, родительских собраниях, педсоветах;
- работа с интерактивной доской с детьми старшего дошкольного возраста

- электронное ведение календарных и перспективных планов;
- общение с родителями в информационных сетях (WhatsApp, Viber, "ВКонтакте");
- участвуют в различных электронных конкурсах и завоевывают призовые места;
- пользуются электронными сайтами и компьютерными программами.

В ДОУ создан новый постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

В ДОУ разработано и утверждено Положение об официальном сайте в сети-Интернет.

Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования города и области.

VII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду и его филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего филиалом – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1 (Требуется капитальный ремонт)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

В 2023 году был проведен косметический ремонт музыкального зала, приобретены ковровые покрытия, шторы, стенды, конструкторы, отремонтированы ноутбуки, отремонтировано игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, в ОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно - пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ - Крутоярский детский сад частично созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учреждение оборудовано вспомогательными средствами: на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника ДОУ. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обслуживаются вне очереди. Специальная парковка для подвоза детей-инвалидов и детей с ОВЗ отсутствует. Дверные проемы позволяют свободное перемещение к любому помещению, находящемуся на 1 этаже организации: музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет и т.д.

Сменные кресла-коляски отсутствуют.

VIII. Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Одна из главных задач, решаемых в ДОУ, – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Пищеблок дошкольного образовательного учреждения оснащен необходимым технологическим оборудованием. Содержание и состояние пищеблока соответствует санитарным требованиям к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока ДОУ. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение продуктами питания осуществляется на основе договора. Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Основные поставщики продуктов питания: ООО «Касимов хлеб», ООО «Агропром С», ИП Ерина Е.И., ИП Кукушкин.

Питание детей организовано на основе разработанного и утвержденного примерного 10 - дневного меню. В дошкольном учреждении установлен следующий режим питания: 4-разовое питание воспитанников. Объем пищи, и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, строго соблюдаются интервалы между приемами пищи. Диетического меню в ДОО не предусмотрено.

Выдача готовой продукции разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего ДОО. В целях профилактики медицинским работником осуществляется С- витаминизация III блюда. Выдача пищи на группы осуществляется по графику в соответствии с режимом дня.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно - гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно - оздоровительной работы. Понимая, что только здоровый и активный ребёнок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеется медицинский кабинет и изолятор оснащённый необходимым оборудованием. Все мероприятия проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, прикрепленной из ГБУ РО «Касимовский ММЦ». Медицинская работа в ДОО проводится согласно плана работы.

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

Состояние здоровья детей является отражением уровня профилактической и оздоровительной работы. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 91% детей, посещающих ДОО, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней). 3,2 % детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, а также имеющие физические недостатки, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни. 4 % детей имеют 1 группу здоровья, т. е. практически здоровые дети. И 0,6% имеют в этом году четвертую группу здоровья.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую (+2,1%), из второй в первую (+1%), что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей, но из дома в этом году пришёл ребёнок с четвертой группой здоровья. Простудные заболевания снизились на 11,6% - это как результат физкультурно-оздоровительной работы всех сотрудников детского сада и родителей. В основном пропуски детского сада связаны с неубажительными причинами.

Рост показателя заболеваемости в 2023 г. можно отнести за счёт увеличения количества детей, заболевших острыми респираторно вирусными инфекциями и

ежегодного увеличения количества детей с функциональными отклонениями в здоровье. В 2023 г. не наблюдается положительной динамики снижения числа пропусков по болезни на одного ребёнка, уменьшения средней продолжительности дней одного заболевания. Таким образом, в работе ДОУ необходимо больше внимания уделять охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность; • тематические занятия здоровье/сберегающего содержания; • музыкальная терапия; • упражнения психогимнастики, релаксации; • «дорожки здоровья» (массажные коврики, мячи, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); • спортивные праздники и развлечения; • гимнастики (утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика); • воздушные ванны • дни здоровья; • физкультурные праздники и досуги: «Зарница», «Зимние и летние олимпийские игры», «Зимние забавы»
Работа с сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; • освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов, самообразования и др.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • семинары для родителей (законных представителей) воспитанников; • оформление тематических стендов, информации на сайте ДОУ, в родительских чатах; • открытые мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников; • совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; • совместные спортивно - оздоровительные мероприятия; • оздоровительные походы и экскурсии. • дни открытых дверей

В целях профилактики, в период межсезонья в детском саду проводится ароматизация воздуха фитонцидами лука и чеснока. Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъёма, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна

позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста

Вывод: В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается климатические и сезонные особенности. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимают страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения. Необходимо больше привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям.

IX. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2023 год

№ пункта	Наименование показателей	Объем средств в тыс. рублей
		ДООУ
Доходы организаций		
1	Объем средств учреждения – всего	23404,2
2	в том числе: федерального бюджета	
3	регионального бюджета	15582,9
4	муниципального бюджета	6848
5	внебюджетные средства (сумма п.п. 6, 7)	973,3
6	в том числе: родительская плата	973,3
7	другие внебюджетные средства	-
Расходы организаций		
8	Расходы учреждения – всего	23404,2

Вывод: Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность ДООУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и родительской оплаты.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика территории ДООУ

На территории ДООУ имеется: 5 прогулочных участка для детей, мини-огород, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, тене-

вые веранды. В детском саду имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием и инвентарём для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Экологическая тропа с видовыми точками и уголок леса. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи по соблюдению безопасности детей на прогулке. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Перспективы развития ДОУ

Деятельность коллектива ДОУ в 2023 году была разнообразной и многоплановой. В целом, достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным цели и задачам. По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ – Крутоярский детский сад следует считать работу коллектива ДОУ положительной. В ДОУ созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы, приведена в соответствие нормативно-правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

Заключение

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг. Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и работу по воспитанию воспитанников в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	84 (100%)
8–12-часового пребывания		84 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (94,4 %)
с высшей		11 (61,1 %)
первой		6 (33,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (57,8 %)
до 5 лет		1 (5,6 %)
больше 30 лет		4 (22,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (27,8 %)
до 30 лет		3 (16,7 %)
от 55 лет		2 (11,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,55/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70 + 60 (Селизовский детский сад)
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (в филиале)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да