

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Крутоярский детский сад»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБДОУ «Крутоярский ДС»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «Крутоярский ДС»
(протокол от 29.03.2025 № 4)



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 68-ОД от 07.04.2025

Заведующий МБДОУ «Крутоярский ДС»

Г.Н. Жукова

04 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Касимовского муниципального округа Рязанской области
«Крутоярский детский сад» за 2024 год**

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крутоярский детский сад» (Далее – ДОО) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением «О порядке проведения самообследования в МДОУ – Крутоярским детским саду», утверждённым приказом заведующего от 31.03.2021 г № 37-ОД.

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крутоярский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Руководитель	Жукова Галина Николаевна
Адрес организации	МБДОУ «Крутоярский ДС» - 391333, Рязанская область ,

	зд. 2А Селизовский детский сад филиал МБДОУ «Крутоярский ДС» - 391308, Рязанская обл., м. р-н Касимовский, дер. Селизово, ул. Октябрьская, зд. 71а.
Телефон, факс	МБДОУ «Крутоярский ДС» – +7 (49131) 4-52-13 Селизовский детский сад филиал МБДОУ «Крутоярский ДС» – +7 (49131) 4-52-14
Адрес электронной почты	МБДОУ «Крутоярский ДС» – ds.krutoyarskij@ryazan.gov.ru Селизовский детский сад филиал МБДОУ «Крутоярский ДС» - ds.selizovo@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области, 391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Ленина, д. 9-а Контактный телефон учредителя: 8 (49131) 2-47-66 Электронная почта учредителя: kasimov@ryazan.gov.ru Управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа Рязанской области, 391300, Рязанская область г. Касимов ул. Советская д.12 Контактный телефон учредителя: +7 (49131) 2-26-23 Электронная почта учредителя: uoimp.kasimov@ryazan.gov.ru
Дата создания	МБДОУ «Крутоярский ДС» – 1997 год Селизовский детский сад филиал МБДОУ «Крутоярский ДС» - 1969 г.
Лицензия	от 24.12.12 № 04-1274, серия 62Л01 № 0000183

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Крутоярский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области и его филиал Селизовский детский сад расположены в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость – Крутоярский детский сад на 136 мест, Селизовский детский сад – 25 мест. Общая площадь зданий – Крутоярский детский сад - 1451,9 кв. м, Селизовский детский сад – 446,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 555,2 кв. м.

Фактическая наполняемость в 2024 году МБДОУ «Крутоярский ДС» – 79 воспитанников. Селизовский детский сад – 11 воспитанников.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (Крутоярский детский сад) и 10, 5 часов (филиал Селизовский детский сад). Режим работы групп: Крутоярский детский сад - с 7.00 до 19.00, Селизовский детский сад – с 7.00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения – Крутоярский детский сад (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 62 –ОД. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Крутоярский ДС» от 30.08.2024 № 62-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО с учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ДОО нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

ДОО посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1,5- 3 года	1	15
Младшая группа	3-4 года	1	11
Средняя группа	4-5 лет	1	18
Старшая группа	5-6 лет	1	13
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	22
Разновозрастная группа	1,5 - 7 лет	1	11
Итого		6	90

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	93,5%
Неполная с матерью	5	6,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	32,5%
Два ребенка	34	44,2%
Три ребенка и более	18	23,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей и создания ситуации успеха для каждого ребёнка.

В 2024 году в МБДОУ «Крутоярский ДС» работали бесплатные кружки от МБУ ДО «ЦДО» (заключен договор сетевого взаимодействия) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Капелька»;
- 2) техническое: «Юный техник».

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Все воспитанники зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественно-эстетической направленности					
1.1	Танцевальный «Капелька»	Студия	5-7 лет	15	20	+
2	Технической направленности					
2.1	«Юный техник»	Кружок	5-7 лет	15	16	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО 2024 году составил 95 процента воспитанников от 5 до 7 лет.

ДОО планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. Уже с первого полугодия 2025 года начать реализовывать новые бюджетные программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности (театральная студия «Волшебный мир театра») и познавательной направленности «АБВГДЕЙКА».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-2024 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Анализ данных ежегодного опроса родителей (законных представителей) показал, что дополнительные услуги являются в ДОО одними из самых востребованных услуг. Родители (законные представители) заинтересованы в организации разнообразных услуг. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Социальное партнёрство

Важную роль для повышения качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом. Социальное партнёрство помогает превратить ДОО в открытую систему, способную взаимодействовать с социальной сферой, и решить ряд воспитательных, образовательных и социальных проблем. Взаимодействие МБДОУ «Крутоярский ДС» с социальными партнерами способствует повышению качества образовательного процесса в ДОО. В ДОО созданы необходимые условия для удовлетворения потребностей родителей обучающихся. Они в полной мере получают интересующую их информацию о задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Круг социальных партнеров учреждения достаточно широкий:

- МБОУ «Крутоярская средняя школа»;
- МБУК МОМЦ структурное подразделение Крутоярский дом культуры;
- Крутоярская сельская библиотека, обособленное структурное подразделение Муниципального учреждения культуры «Центральная районная межпоселенческая библиотека Касимовского муниципального района»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс Крутоярский;
- филиал ООО «ГАЗПРОМ ПХГ «Касимовское управление подземного хранения газа»;
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий».

Детский сад строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учёта запросов общественности, родителей;
- принятия политики детского сада с социумом;
- выполнение рекомендаций и задач по ФОП ДО;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникативных отношений между детским садом и социумом, для лучших социально-культурных отношений детей и взрослых.

Социальное партнёрство позволяет сформировать внешнюю среду для деятельности Учреждения, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал

педагогов, детей и родителей. В организации ведётся реестр договоров о сотрудничестве.

Вывод: Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования: развивающий и личностно - ориентированный характер обучения; обновление содержания образования; использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Перспектива работы: В 2025 году продолжать взаимодействие с социумом.

II. Оценка системы управления организации

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении не имеет четкой формально закреплённой структуры ввиду небольшой численности персонала (46 человек). Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом закреплены за руководителями. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ДОО (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители второго уровня (заместитель заведующего по АХЧ, заведующий филиалом) отвечали за персонал и результаты деятельности. Кадровый документооборот организует делопроизводитель и заведующий филиалом, под руководством заведующего ДОО. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание помощи ДОО в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; – организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания; – оказание помощи ДОО в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Обратиться к заведующему».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Крутоярский ДС» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей б.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Педагогическая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Крутоярский ДС» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	90	79
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	90	80

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- выпуск газеты;
- акции.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Крутоярский ДС» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОО в школу.

В течение 2023-2024 учебного года работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Крутоярский ДС» велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОО, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования

(психологической диагностики); по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога. Целью ППк МБДОУ «Крутоярский ДС» является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического здоровья.

Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОО.

1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);

2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;

3. Умение убедить, родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями;

4. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;

5. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

Анализируя коррекционную работу за 2023-2024 учебный год, можно отметить положительную динамику у некоторых детей. Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- активизировать работу с родителями по вопросам обучения и воспитания детей испытывающими трудности в обучении через консультирование, информирование на сайте ДОУ, родительских форумах, собраниях.

Анализ организации работы с учителем - логопедом

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 20 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Крутоярский ДС».

Основная задача коррекционно-педагогической работы в ДОУ - создание условий для всестороннего развития детей с разными образовательными потребностями в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Из года в год увеличивается количество детей с нарушениями речевого развития. Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед.

Приоритетное направление работы логопеда - своевременное выявление и преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению и развитию эмоционального благополучия ребёнка, профилактика нарушений письменной речи. Основная цель - организация коррекционно-развивающей работы, направленной на выравнивание речевого и

психофизического развития детей посредством проведения диагностической, коррекционной, консультативной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Для достижения этой цели решались следующие коррекционные задачи:

- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- улучшение фонематического слуха;
- формирование речевого дыхания;
- улучшение ритмико-интонационной стороны речи;
- коррекция отсутствующих звуков;
- формирование навыков звукового анализа;
- обогащение словаря;
- повышение речевой и эмоциональной активности детей;
- формирование коммуникативных навыков;
- профилактика дисграфии, подготовка к усвоению письменной речи в школе.

Основные направления работы:

- диагностическое,
- коррекционно-логопедическое,
- консультативно- просветительское.

Диагностическое направление В начале учебного года было проведено обследование речи детей подготовительной к школе группы.

Цель обследования: выявление детей, нуждающихся в помощи логопеда. Были обследованы разные стороны речи детей:

- состояние звукопроизношения;
- состояние лексического запаса и грамматического строя речи на уровне слогового состава, словосочетания и фразы;
- состояние связной речи;
- состояние слухового внимания, фонетических процессов и артикуляционной моторики;
- состояние просодической стороны речи (темпа, ритма, выразительности голоса). Результат обследования: отбор детей с ФН и ФФН на логопедические занятия. Дети-логопаты прошли вторичное углубленное обследование. По результатам обследования было сделано логопедическое заключение о характере речевого нарушения у каждого ребёнка, определено направление работы и её организационные формы. На каждого ребёнка была оформлена речевая карта. В итоге, в сентябре на логопункт для занятий было зачислено 20 детей.

Сводная таблица по итогам диагностики

Количество обследованных детей	Количество детей с нарушениями речи	%
24	23	95,8%

Коррекционно-логопедическое направление

Основными формами коррекционно - логопедической работы логопункта в течение учебного года являлись индивидуальные и подгрупповые занятия.

Работа по исправлению речевых дефектов с каждым ребёнком проводилась 2 раз в неделю. В течение учебного года на каждого ребёнка-логопата велась индивидуальная тетрадь для закрепления полученных навыков правильного произношения дома. Для эффективности работы некоторые логозанятия проходили в присутствии родителей. Для эффективности логокоррекционных занятий использовались инновационные методы и технологии: биоэнергопластика, моделирование, использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии (самомассаж лица и пальцев рук, массаж пальцев рук, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и др.) В конце учебного года был подведён итог работы логопункта.

Сводная таблица результатов коррекционно-логопедической работы

Количество детей с нарушениями речи	Количество детей, выпущенных с логопункта	Количество детей, выпущенных с чистой речью	Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи	Количество детей оставшихся заниматься
23	21	15 – 65,2 %	3 – 13 %	2 8,7 %

Таким образом, из данных таблицы видно, что большая часть детей выпущена с чистой речью. Категория детей, выпущенных со значительным улучшением речи неоднородна. Некоторые дети имеют сложные речевые дефекты и нуждаются в медикаментозном лечении. Причинами неполной коррекции речевых нарушений являются частые пропуски логопатами коррекционно-логопедических занятий по разным причинам, невыполнение и несвоевременное выполнение домашних заданий, непонимание родителями важности логокоррекции в дошкольном возрасте.

Консультативно-просветительское направление

В течение года проводилась работа:

- индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам логопедического обследования.
- консультирование по запросу родителей, чьи дети не посещали коррекционно-логопедических занятий на логопункте.

Родителям был предложен практический материал по развитию фонематического слуха, обогащения словаря, формирования грамматического строя речи, развитию графо-моторных навыков.

Для выявления заинтересованности родителей детей-логопатов в коррекции речевых нарушений, знаний в области речевого развития дошкольника в декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей. По данным анкетирования не все родители заинтересованы в самостоятельном закреплении речевого материала дома, считают, что достаточно занятий в детском саду; некоторые родители надеются на самостоятельное исправление дефекта с возрастом. Оформлены буклеты для родителей и педагогов: «Пальчиковая гимнастика»; «Развиваем мелкую моторику»; «Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи дошкольников»; «Что необходимо знать ребёнку, идущему в школу».

Перспективы работы:

- выявление детей, нуждающихся в лого-коррекционной работе;
- повышение эффективности работы за счет применения новых методов и технологий;
- пополнение кабинета новыми логопособиями;
- установление более тесных связей сотрудничества с родителями и педагогами групп.

Результатам психологического исследования на предмет готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Для определения уровня развития интегральных качеств дошкольников подготовительной группы, которые служат основой обучения в школе, проведен мониторинг готовности к обучению в школе.

Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов- психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко.

- В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.
- Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.
- Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате работы. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников подготовительной группы на конец учебного года отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Рекомендации: продолжать работу по намеченному плану, уделить на занятиях больше внимания детям со средним уровнем, вывести из групповых занятий на индивидуальные. У всех выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка. Одним из важных условий готовности выпускника ДОО к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребёнка занять новую социальную позицию ученика, наличие «внутренней позиции школьника», сформированности у него интереса к школьно - учебной деятельности или мотивационная готовность. Если ребёнок хочет учиться, старательно выполняет все требования педагога, умеет работать по образцу и по правилу, то в школе у такого первоклассника не должно быть проблем. Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточном уровне познавательного интереса у выпускников детского сада.

Вывод: обследование показало, что воспитанники группы готовы к обучению в школе.

Востребованность выпускников. Большинство выпускников ДОО обучение проходят в МБОУ «Крутоярская СШ».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение 2024 года воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских в очном и дистанционном формате.

Дата	Уровень	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Результат, место
29.03.2024	Муниципальный	Фотоконкурс	УОМП	1 место – 1 чел

		«Семейный театр»	Касимовского района	2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
03.05.2024	Муниципальный	Конкурс детского творчества «У Лукоморья»	УОМП Касимовского района	1 место – 4 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел
29.11.2024	Муниципальный	Конкурс детского технического творчества, конструирования и робототехники «ТехноТворчество»	УОМП Касимовского района	1 место – 4 чел 2 место – 1 чел
11.05.2024	Международный	Конкурс «Мой герой»		Победитель заочного первого тура, в номинации "Живопись".
03.05.2024	Муниципальный	Конкурс- фестиваль детского сценического творчества для дошкольников «Звездочки»	УОМП Касимовского района	1 место – 2 чел 2 место – 4 чел 3 место – 1 чел
02.07.2024	Межмуниципальный	Конкурс рисунков «Моя семья»	Касимовская епархия Духовно-просветительский центр	Участие

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении ОП МБДОУ «Крутоярский ДС» продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МБДОУ «Крутоярский ДС» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 21 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 19 человек (21,1%), со второй группой здоровья – 64 (71,1%), с третьей – 7 (7,8%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей

воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог был готов оказывать адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО). Но таких детей в ДОО не поступало.

Год семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;

- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!»;
- деловая игра с родителями и детьми «Маршрут выходного дня»;
- фотоконкурс «Семейный театр»;
- флешмоб - поздравление с 8 марта «Без женщин жить нельзя на свете, нет!»;
- фестиваль семейного творчества, на котором самые активные, талантливые семьи представили свои творческие номера;
- акция «Подари ромашку» ко Дню семьи, любви и верности;
- встреча трех/четырёх поколений «От всей души»;
- общее родительское собрание «Разговор о важном» с участием Совета отцов.

В течение года в средней и старшей группах был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный конкурс методических разработок «Интерактивные формы сотрудничества с родителями»).

В рамках подготовки к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 11р-Ю49ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) педагоги ДОО начали работу по отработке лучших практик просвещения родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Для дальнейшего тиражирования своего опыта в регионе, педагоги ДОО представили в ОГБУ ДПО «РИРО» свою «Модель сопровождения семьи и ребенка раннего возраста в ДОО. Родительский клуб «Растем вместе»».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Крутоярский ДС» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ «Крутоярский ДС» и его филиале работают 46 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов, работающих по 5 специальностям: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

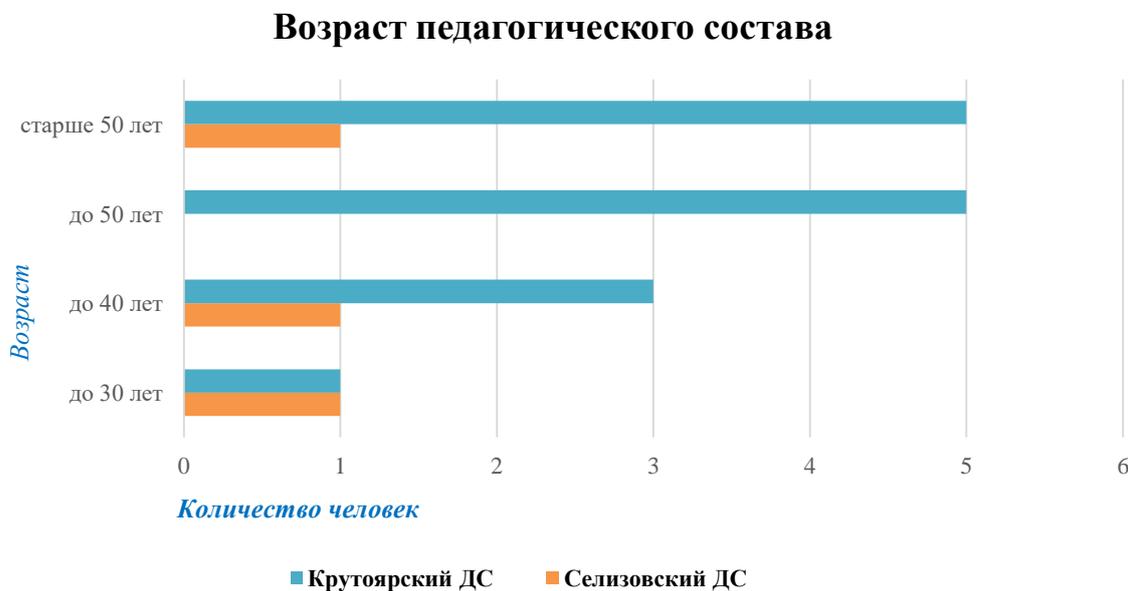
- воспитанник/педагоги – 5,6 / 1 (ф-л);
- воспитанники/все сотрудники – 2,3 / 1 (ф-л).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 10 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников ДОО, из них 6 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава ДОО



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В 2024 году педагоги МБДОУ «Крутоярский ДС» приняли участие в:

- работе августовских конференций педагогов дошкольного образования (региональный и муниципальный уровень);
- муниципальных методических объединениях педагогов Касимовского округа;
- вебинарах учебно – методического центра «Школа 2100»;
- III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мир педагога»	Всероссийский Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	19.01.2024	Кроткова Т.А.	Диплом 2 степени
Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Муниципальный	09.02.2024	Мелентьева С.Н., Кроткова Т.А. Крылова С.Н. Костина Е.С.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат участия
Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху»	Муниципальный	13.02.2024	Бокова Е.П. Давыдова В.М.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников	Муниципальный	31.10.2024	Бокова Е.П. Давыдова В.М.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Вывод: в МБДОУ «Крутоярский ДС» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ «Крутоярский ДС» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Крутоярский ДС» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В течение года пополняли библиотеку ДОО методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий. В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ «Крутоярский ДС» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей. В ДОО имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ «Крутоярский ДС» укомплектован на 91% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ДОО не предусмотрены.

В детском саду есть доступ к информационным системам и сетям.

Контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ООО «Уфанэт». Скорость 100.Mbit/c, сеть WI-FI.

Доступ к сети Интернет имеют только работники ДОО.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Педагоги и администрация в своей работе активно используют информационно-телекоммуникационные технологии:

- презентации на занятиях, родительских собраниях, педсоветах;
- работа с интерактивной доской с детьми старшего дошкольного возраста
- электронное ведение календарных и перспективных планов;
- общение с родителями в информационных сетях (WhatsApp, Viber, "ВКонтакте");
- участвуют в различных электронных конкурсах и завоевывают призовые места;
- пользуются электронными сайтами и компьютерными программами.

В ДОО создан новый постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об

истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

В ДОО разработано и утверждено Положение об официальном сайте в сети Интернет. Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования города и области.

Вывод: в МДОУ «Крутоярский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Крутоярский ДС» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду и его филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

В МБДОУ «Крутоярский ДС» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 2;
- кабинет заведующего филиалом – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1 (требует капитального ремонта).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

В 2024 году был проведен косметический ремонт спортивного зала и кабинета дополнительного образования, приобретены ковровые покрытия, шторы, стенды, конструкторы, отремонтированы ноутбуки и игровое оборудование на участке.

Таким образом, в ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО организована в соответствии с

требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

В августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг края и района.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Крутоярский ДС» и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (2 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (8 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОО создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен экологическая тропа.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В плане на будущее

совместно с родителями создать уголок семейных ценностей, где будут расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций ДОО.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. По направлению работы по патриотическому воспитанию планируется закупка информационных стендов для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) планируется оформление стены «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Крутоярский ДС» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. В МБДОУ «Крутоярский ДС» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах

В ДОО 31.05.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.11.2024 по 02.12.2024 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МДОУ «Крутоярский детский сад» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	90
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		79
в режиме полного дня (10,5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2

Общая численность педагогических работников	человек	14/3 (ф-л)
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		7/2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/2
со средним профессиональным образованием		7/1
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14/1 (ф-л) (100/33 %)
с высшей категорией		12/0 (86/0 %)
первой категорией		2/1 (14/33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/1 (ф-л) (7/33 %)
больше 30 лет		1/1 (7/33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/1 (ф-л) (7/33 %)
от 55 лет		2/1 (14/33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/4 (ф-л) (100/100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/3 (86/75 %)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек / человек	1/5,6 1/1 (ф-л)
Наличие в ДОО: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

МБДОУ «Крутоярский ДС» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов снижается.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.