

**Аналитическая справка
по результатам проведения процедуры внутренней системы оценки качества
образования В МДОУ – Крутоярском детском саду за 2023-2024 учебный год**

Нормативным основанием проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении – Крутоярский детский сад (далее - ДОУ) является: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения - Крутоярский детский сад.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов;
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО в ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО в ДОУ.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

В ДОУ предусмотрены критерии качества РППС на игровой площадке, которые заложены в положении об организации развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном дошкольном образовательном учреждении – Крутоярский детский сад. Игровые площадки в 2023 году были проаннотированы в рамках общего мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов В МДОУ – Крутоярском детском саду в целях реализации ФОП ДО.

На территории ДОУ имеются групповые игровые площадки. Каждая группа имеет индивидуальную прогулочную площадку, которая оборудована теньевыми навесами (верандами), позволяющими минимизировать дискомфорт детей в мокрую и холодную погоду. На всех прогулочных площадках имеются малые формы (дом, лодка, машина и др.), дающие возможность общению по интересам, игровой совместной деятельности детей и взрослых по инициативе воспитанников. В целях реализации ФОП ДО по состоянию на 30.10.2023 г. в ДОУ проведен мониторинг инфраструктуры. В мониторинге были использованы примерные перечни оборудования и средства обучения, рекомендованные письмом Департамента государственной политики управления в сфере образования Министерства просвещения России от 19.12.2022 №

03-2110 «О направлении рекомендаций». Цель мониторинга: оценка инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МДОУ – Крутоярском детском саду для создания современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ ДОУ, отвечающих государственной образовательной политике. В ходе оценки инфраструктуры МДОУ – Крутоярского детского сада были использованы методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) ориентированной на возрастные группы: группа раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет);
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

Общие выводы, которые сделаны в ходе оценки инфраструктуры МДОУ – Крутоярский детский сад- целом РППС групп в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Центры детской активности, обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. центр двигательной активности для развития основных движений детей;
2. центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
3. центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
4. центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
5. центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
6. центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) прослеживаются до 12 центров детской активности:

1. центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

2. центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

3. центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»);

4. центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

5. центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

6. центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

7. центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

8. книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

9. центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

10. центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

11. центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми, имеющих речевые нарушения;

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

По состоянию на сентябрь 2023 года разработана и утверждена карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП.

Оценка развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ показала: среда построена и оформлена в соответствии с требованиями к ОП ДО. Среда соответствует возрастным особенностям детей. Обеспечена доступность развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка материально-технических условий

В дошкольном образовательном учреждении создана материально - техническая база. В мае 2024 года проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами МДОУ – Крутоярского детского сада в целях реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ – Крутоярского детского сада. Аналитическая справка по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МДОУ- Крутоярский детский сад в целях реализации ФОП ДО по состоянию на 24.05.2024 г. размещена на официальном сайте ДОУ.

Для эффективной организации и реализации образовательного процесса по всем направлениям развития детей ДОУ оснащено специальными помещениями. В настоящее время в детском саду функционирует: 5 групповых помещений; 1 кабинет дополнительного образования; 1 кабинет инструктора по физической культуре; 1 кабинет музыкального руководителя; 1 кабинет заведующей; 1 методический кабинет; 1 медицинский кабинет; 1 изолятор; 1 кабинет кастаньянши/прачечная; 1 пищеблок.

Территория ДОУ имеет наружное электрическое освещение. По периметру территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий. При озеленении территории учтены требования СанПиН, на территории ДОУ нет ядовитых и колючих растений.

Кроме того, на территории выделены игровая и хозяйственная зоны.

На игровой зоне находится спортивная площадка и групповые площадки для организации прогулок с дошкольниками - индивидуальные для каждой группы. Каждая групповая площадка имеет малые формы для игр с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические качества наших воспитанников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, которые оборудованы деревянными полами.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с укатанным грунтом.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственное помещение кухни. Въезд на территорию хозяйственной зоны, подъезд автотранспорта к хозяйственной площадке осуществляется в период отсутствия детей.

Материальная база ДОУ за отчетный период значительно пополнилась. В 2023 году для предоставления качественных образовательных услуг в рамках инновационной деятельности и реализации основных образовательных программ было приобретено и установлено:

- Ремонт рециркулятора – 2822 р.
- Приобретение моющих средств и хозяйственных товаров – 55095 р.
- Ремонт триммера – 2500 р (6800 р. Внебюджет+ 3000 бензин и масло, леска)
- Приобретение конструкторов – 79960 р
- Канцтовары – 47621 р.
- Обслуживание сайта – 14700 р.
- Обучение на курсах повышения квалификации – 7000 рублей
- Приобретение колонки – 18120 рублей
- Ламинатор и пленки к нему – 8000 рублей
- Ремонт ноутбука – 6000 рублей.
- Стенд с патриотической символикой, флаги.
- Изготовлены флагштоки.
- Заменены кранбуксы и фурнитура унитазов.
- Ремонт ноутбуков - 48000 рублей. 6000 рублей - заправка картриджей.

В 2024 году проведены ремонтные работы электропроводки, сделан косметический ремонт групповых помещений, оборудован спортзал.

В ДОУ предусмотрены критерии качества РППС на игровой площадке, которые заложены в положении об организации развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном дошкольном образовательном учреждении – Крутойярский детский сад.

По результатам отчета в 2023 году выявлена проблема: на территории групповых площадок присутствует оборудование, изготовленное из автомобильных шин. Данное оборудование требует срочной утилизации.

Вывод: материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательному учреждению государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного учреждения.

За отчетный период дошкольное образовательное учреждение было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников дошкольного образовательного учреждения - 45 человек. Руководящих работников (заведующий, заведующий филиалом, заведующий по АХЧ) - 3 человека. Педагогических работников (старший воспитатель, воспитатели, иные педагогические работники) - 17 человек. Внешних совместителей педагогов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед) - 3 человека.

Образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и высшее педагогическое образование, отвечающее квалификационным требованиям, которые указаны в профессиональном стандарте.

Выводы: Дошкольное образовательное учреждение работает на основании штатного расписания МДОУ – Крутойярского детского сада на 01.09.2023 г., приказ ДОУ № 86-ОД от 31.09.2023 г. (с изменениями от 09.10.2023 г. (приказ № 103–ОД) и от 25.12.2023 г. (приказ № 123–ОД)). Согласно штатному расписанию количество единиц персонала составляет: до 25.12.2023 – 50,85 шт.ед. / с 25.12.2023 - 48,55 шт.ед.

По состоянию на май 2024 года количество единиц работающего персонала составляет 44 человек, из них 6 человек являются внешними совместителями (в общей сложности, занимающие 3 ставки) что по соотношению фактического количества кадров к штатному расписанию составляет 6,18 %.

Оценка психолого-педагогических условий

Психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъект-субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, имеющих трудности в освоении программы ДОУ и поведении, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий.

В результате анализа документации педагога-психолога, выявлено, что психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в системе, на всех этапах развития ребенка от 1,5 лет и до завершения периода дошкольного детства.

Педагогом-психологом ведется мониторинг адаптации, нервно-психического развития детей раннего возраста, психологической готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой сферы.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум. Наблюдение за деятельностью педагогов, анализ документации позволил выявить, что задачи психолого-педагогической работы по развитию физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей.

Работа по психолого-педагогическому просвещению родителей осуществляется в системе при взаимодействии администрации, специалистов, воспитателей. Надо отметить, что большое внимание уделяется созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс. По запросу родителей в течение года проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Оценка финансовых условий

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета, поступлений родительской платы. Финансирование производится на выплату заработной платы педагогическим работникам, обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества.

Финансово-экономическое обеспечение по ОП ДО Н осуществлялось в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г., предусматривающий объем расходов, необходимых для реализации образовательных программ, механизм его формирования.

Анализ качества организации образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочие группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей.

Результаты:

- на основе ФОП ДО разработали новую образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения – Крутоярский детский сад (далее – ДОУ), ввели в действие с 01.09.2023 (приказ ДОУ № 88-ОД от 31.08.2023г);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Основу организации образовательной деятельности ООП ДО составляет комплексно-тематический принцип планирования, который выстраивается вокруг одной центральной темы.

Тематический принцип построения образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности позволил ввести региональные и культурные компоненты, с учетом особенностей нашего дошкольного учреждения.

При этом решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Поскольку оценка качества дошкольного образования по образовательным результатам воспитанников запрещена (ст.64 ФЗ «Об образовании в РФ», п.3.2.3, п. 4. Стандарта), то такую оценку дошкольное учреждение проводит на основе требований к условиям реализации образовательных программ, включающих требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде (п. 3.1 Стандарта).

При подведении общих итогов по реализации образовательной деятельности в мае 2023 года состоялся итоговый педагогический совет, где был проведен анализ мониторинговых результатов, который показал, что ООП МДОУ- Крутоярского детского сада дошкольниками освоены.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения диагностики разработаны диагностические карты освоения ООП МДОУ-Крутоярский детский сад для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле и мае 2023 года педагог-психолог детского сада провел обследование воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности целевых ориентиров, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследований представлены в таблице № 2 и таблице № 3.

Таблица № 2

Сформированность целевых ориентиров у детей подготовительной к школе группе 6-7лет (по состоянию на май 2023г.)

Группа	Взаимодействие со взрослыми и детьми	Социальные нормы и правила	Речевые высказывания, причинно-следственные связи	Основные движения контроль своих действий	Волевые усилия, нормы поведения	Мотивация к обучению в школе	Патриотические чувства
Подготовительная	10(100%)	10(100%)	8 (80%)	10(100%)	9 (90%)	10(100%)	10(100%)

Таблица № 3

Уровень готовности выпускников ДОУ к школе

Кол-во детей по списку	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	80%	2	20%	--	-

Анализ результатов готовности выпускников детского сада к школьному обучению показал, что из 10 выпускников: 8 детей (80%) полностью готовы к началу обучения в школе и имеют I уровень готовности. Дети усвоили программу дошкольного учреждения, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция

собственной деятельности. 2 детей (20%) имеют II уровень готовности. У этих детей могут быть некоторые трудности в начале школьного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

Положительные результаты достигнуты благодаря системной образовательной деятельности и использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учета индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников, регулярной индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, посредством интеграции деятельности педагогических работников и родителей.

Таким образом, совместная образовательная деятельность с воспитателями подготовительной к школе группе и специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и родителями (законными представителями) дала положительные результаты по формированию учебных навыков у наших дошкольников.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают готовность дошкольников подготовительной к школе группы обучаться по программам начального общего образования, что подтверждает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Дошкольное учреждение реализует деятельность в инновационном режиме в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/2 от 27 мая 2022 года).

Для качественной организации образовательной деятельности в ДОО, ведется контроль качества детского питания, который строго регламентирован.

В МДОУ- Крутоярский детский сад реализуется деятельность по дополнительному образованию дошкольников.

В 2023 году в Крутоярском детском саду работали бесплатные кружки от МУ ДО «РЦДО» (Заклучен договор сетевого взаимодействия) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Капелька»;
- 2) техническое: «Юный техник».

В дополнительном образовании задействовано 95 % воспитанников от 5 до 7 лет. Все воспитанники зарегистрированы на сайте «Навигатор дополнительного образования».

Платные образовательные услуги МДОУ – Крутоярский детский сад не предоставляет.

Анализ данных ежегодного опроса родителей (законных представителей) показал, что дополнительные услуги являются в ДОО одними из самых востребованных услуг. Родители (законные представители) заинтересованы в организации разнообразных услуг.

На официальном сайте ДОО имеется раздел «Организация питания в образовательной организации» - <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>, где представлены все нормативные документы по организации питания.

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

В МДОУ – Крутоярском детском саду разработан комплекс мероприятий и нормативные документы, направленные на вовлечение родителей в образовательную деятельность:

– Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Крутоярский детский сад, перевода, отчисления и восстановления воспитанников - <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-poryadke-priema-perevoda-otchisleniya-i-vosstanovleniya-vospitannikov.html>;

- Порядок осуществления перевода воспитанников в другой детский сад - <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam/perevod-v-drugoy-detskiy-sad/>;
- Порядок осуществления отчисления из ДОУ воспитанников - <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam/otchislenie-iz-dou/>;
- Положение о режиме занятий обучающихся - <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-rezhime-zanyatii-obuchayuschihся.html>;
- Положение о комиссии по урегулированию споров - <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-o-komissii-po-uregulirovaniyu-sporov.html>;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/poryadok-oformleniya-vozniknoveniya-priostanovleniya-i-prekrascheniya-otnosheniy-mezhdu-obrazovatelnoy-organizatsiey-i-obuchayuschimisya-i-ili-roditelyami-zakonnymi-predstavitelyami-nesovershennoletnih-obuchayuschihся.html>;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников - <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/pravila-vnutrennego-rasporyadka-vospitannikov.html>.

В МДОУ – Крутоярском детском саду организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования воспитанников. Ежегодно учитываются детские интересы и запросы родителей на дополнительные образовательные услуги.

Родители (законные представители) регулярно принимают участие в образовательной деятельности, являются активными помощниками при участии их детей в муниципальных и региональных конкурсах. Ежегодно среди родителей (законных представителей) отслеживается удовлетворенность системой образования.

Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения проводилась на основе социологического опроса родителей в декабре 2023 года. Результаты опроса можно посмотреть на официальном сайте ДОУ в разделе «Документы» в подразделе «Отчет о результатах самообследования за 2023 год» <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya-za-2023-s-ep.html>.

Родители (законные представители) информируются об образовательной деятельности, реализуемой в дошкольном учреждении через официальный сайт образовательной организации – <https://ds-krutoyarskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>, странички в социальных сетях в VK и через групповые странички в мессенджере WhatsApp, Сферум.

Таблица № 4

Сводные результаты социологического опроса по МДОУ- Крутоярскому детскому саду

Общая численность обучающихся – 82 чел. Численность респондентов, принявших участие в опросе 63 чел.

№ п/п	Содержание вопроса	ДА	НЕТ	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ДОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	100%	-	-
2	В ДОУ проводится работа по адаптации детей	100%	-	-
3	Сотрудники ДОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	97%	1%	2%
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	98%	2%	

5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	97%	1%	2%
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	100%	-	-
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ДОУ	98%	-	2%

Выводы: Результатом оценки образовательной деятельности педагогического коллектива ДОУ служат итоги социологического опроса родителей (законных представителей). Анализ социологического опроса по итогам работы за 2023 год показывает, что родители удовлетворены работой дошкольного учреждения и готовы рекомендовать детский сад своим знакомым, о чем свидетельствуют данные таблицы № 4.

Перспектива деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение продолжит деятельность в инновационном режиме в рамках сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/2 от 27 мая 2022 года).